План самообразования учителя начальных классов Курбановой Галимат Рабадановны.

***Любое обучение человека есть не что иное, как искусство содействовать стремлению природы к своему собственному развитию.***

***И.Песталоцци***

**«В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить!»**

***Сократ***

**Тема самообразования: *Формирование УУД  в рамках реализации ФГОС.***

**Цель:** способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2015-2018-2019г | Изучение ФГОС начального общего образования. Курсы повышения  квалификации учителей. Изучение  психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | 2015-2018-2019г | Участие в тренинге личностного роста «Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей начальныхклассов  **Выступление на МО**«Реализация различных образовательных технологии, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» |
| **Практический** | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы. | 2015-2018-2019г | Выступление на педсовете «Образовательная деятельность, как средство формирования УУД». Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку». Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов Оформлениерезультатов работы | 2016-2018-2019г | Участие в работе районного  МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах Участие в работе школьного сайта Консультативная помощь учителям и учащимся. |
| **Внедренческий** | Распространениеопыта работы | 2016-2017г. 2017-2018-2019г | Участие в районной конференции «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» (мастер-класс «Реализация ФГОС: рефлексия учащихся на уроках в начальной школе»). Публикации на сайтах «Педсовет»  «Формирование УУД у младших школьников» и т.д. |

**Источники самообразования**

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции
* Мастер-классы
* Телевидение
* Газеты, журналы
* Путешествия
* Видео, аудио информация на различных носителях
* Платные курсы
* Мероприятия по обмену опытом
* Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет