

**Аналитическая справка
о результатах учебной деятельности, 1-ой четверти
МБОУ «Кищинская СОШ имени Г.Сулейманова»
2022/2023 учебного года**

Цель: анализ уровня успеваемости и качества знаний, обучающихся 3-9 классов за первую четверть.

1-ая четверть с 01 сентября по 29 октября 2022 года.

За 1 четверть учебного года были выполнены следующие виды работ:

- составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
- организован приём в 1 класс;
- составлен план на новый 2022-2023 учебный год, тарификация учителей;
- заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
- заведены личные дела учащихся 1-х классов, журналы.

Молодых специалистов – 2 педагога

Проводится индивидуальная работа с аттестующими учителями с целью оказания методической помощи:

- составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующих, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для оформления и анализа своей педагогической деятельности.

В школе 4 МО и 2 ШМО

МО филологии- руководитель Ибрагимов И.Б.

МО гуманитарного цикла- руководитель Гаджиатаева С.Г.

МО ИЗО, ОБЖ, физкультуры, технологии и музыки- руководитель Касумова Х.А

МО точных наук- руководитель Алиев Ш.М.

ШМО начальных классов- руководитель Магомедова Р.Г.

ШМО классных руководителей - руководитель Алиев Ш.М.

По планам ШМО проводятся открытые уроки, методические недели.

Утверждён план работы по подготовке к ГИА

Составлен график консультаций по предметам, проведено родительское и классное собрание по вопросам ГИА. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике в 9-х, 11-х классах. Составлены протокола и справки по ним. Проведены ВПР учащихся в 5-9 класса. Справки прилагаются.

За 1 четверть 2022-2023 учебного года проверялись вопросы:

- Входной контроль по предметам: русский язык, математика, начальные классы
- Утверждение календарно-тематического планирования по предметам.
- Контроль над посещаемостью учащихся.
- проведение ВПР осень 2022г
- Проведен школьный этап ВсОШ.

Итоги контроля рассмотрены на совещании при директоре, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки. Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы: степень выполнения целей и задач удовлетворительное. Слабо реализовывалась программа «одарённые дети» и работа со слабоуспевающими учащимися. Необходимо повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными детьми.

Проведены 2 открытых урока: Курбанова Галимат Р. и Мусаева Райсат Б.

На начало 1-ой четверти обучалось 225 обучающихся 1-11 классов.

На конец 1-ой четверти обучалось 225 обучающихся.

77 обучающихся за первую четверть не аттестовались. Это обучающиеся 1-2-х классов, 10-11-х классов.

148 обучающихся школы аттестовались: учащиеся 3-9-х классов.

Анализ по уровням обучения:

Начальное общее образование: в 1-4-х классах в 1-ой четверти обучалось 93 обучающихся. Из них аттестовались учащиеся 3-4-х классов – 41 обучающихся. **Уровень успеваемости** в начальной школе составил **100%**. На «4» и «5» закончил 29 обучающихся, что составило **качество знаний 71%**. Из них на «отлично» закончили 13 учащихся (32%), средний балл- 4.0

Основное общее образование: в 5-9-х классах 1-ю четверть закончили **107** обучающихся. **Уровень успеваемости** составил **89%**. Не успевают 12 учеников. На «4» и «5» закончили 35 обучающихся, что составило **качество знаний 33%**. Из них на «отлично» закончили 12 учащихся (11%), средний балл- 3,3.

Сравнительная таблица по уровням обучения за I четверть

Уровень обучения	Кол-во обуч.	Атт-лось	Успе-сть %	На «4» и «5»	Кач. зн. %	Из них на «5»	Не успе-ют
Начальное общее образование	93 (1-4)	41 (3-4)	100%	29	71%	13 (32%)	-
Основное общее образование	108 (5-9)	107 (5-9)	89%	35	33%	12 (11%)	14 (13%)
Среднее общее образование	23 (10-11)						
По школе	225	148	92%	64	43%	25 (17%)	14 (9%)

Сравнительная таблица уровней обучения за I четверть 2021-22 уч.года

Уровень обучения	Кол-во обуч.	Атт-лось	Успе-сть %	На «4» и «5»	Кач. зн. %	Из них на «5»	Не успе-ют
Начальное общее образование	90 (1-4)	47 (3-4)	100%	33	70%	10 (21%)	-
Основное общее образование	101 (5-9)	99 (5-9)	90%	41	41%	13 (13%)	10 (10%)
Среднее общее образование	23 (10-11)						
По школе	213	146	93%	74	51%	23 (16%)	10 (7%)

Сводная ведомость успеваемости по классам и уровням

класс	колич. Обуч.	«4» и «5»	из них «5»	«2»	с\б	Успева-емость %	КЗ %	КЗ за прош. год, %
1а	14	-	-	-	-	-	-	-
1б	14	-	-	-	-	-	-	-
2а	9	-	-	-	-	-	-	-
2б	12	-	-	-	-	-	-	-
3а	9	5	1		3,7	100	56	-
3б	12	8	5		4,2	100	73	-
4а	13	9	4		4,1	100	75	69
4б	10	7	3		4,1	100	78	80
	93/41	29	13	-	4,0	100	71	70

5а	12	8	4	1	3,9	92	67	71
5б	11	5	2	-	3,6	100	45,5	60
6а	11	4	1	1	3,4	91	36	70
6б	12	4	-	2	3,2	83	33	45
7а	15	4	2	-	3,4	100	27	40
7б	12	3	-	4	2,8	68	8	17
8а	11	3	1	-	3,4	100	30	50
8б	13	3	1	1	3,2	92	23	50
9	11		1	5	2,9	54,5	27	33
	108/107	35	12	14	3,3	89	33	41
10	11							
11	13							
	24							
Итого	225/148	64	25	14	3,5	92	43	51

Сравнение с I-м четвертью прошлого года по уровням обучения:

Начальное общее образование (1-4 классы): уровень успеваемости тот же %, а качество знаний – снизилась на 8%

Основное общее образование: уровень успеваемости снизилось на 2%, а качество знаний на – 8%.

Уровень успеваемости по школе за I четверть составил 91%.

Качество знаний по школе составило 43%.

Количество отличников – 25 (17%). Не аттестованные –14 обучающихся (9%).

Если сравнивать с I-м четвертью прошлого года, то можно сделать вывод: уровень успеваемости по школе снизилось на 2 %, а качество знаний на 8 %.

Неуспевающие и не аттестованные обучающиеся за I четверть только в 5а, 6а, 6б, 7б и 9 классах.

Анализ качества обучения по классам:

- в начальной школе высокий процент качества.

- в основном – высокий процент качества только в 5а, 5б и 6а классе, низкий % - у 7б, 8б, 7а и 9 классах

Не аттестованы учащиеся за I четверть

класс	ФИ ученика	предмет				
5а	Магомедов Магомед	биология				
6а	Б-алиев Магомед	Русс язык	литература	биология		
6б	Сурхаев Рабадан	Русс язык	математика	история		
	Билалов Мусалав	математика				
7б	Гаджиева Жарият	алгебра	геометрия	информат	обществ	географ
	Ибрагимова Райсат	информат				
	Магомедова Диана	алгебра	информат	история	биология	
	Шахбанов Ибрагим	информат				
8б	Рамазанова Патимат	Русс язык	алгебра	геометрия	информат	Гео/био
9	Багомедова Луиза	география	информатика			
	Бахмудов Юсуп	информат				
	Магомедова Патимат	Русс/русс	Алгебра/геом	география	биология	информа
	Магомедов Багаутдин	алгебра	геометрия	география	информат	
	Сулейманова Райганат	география	информатика			

Учащиеся, имеющие по одному, две оценки «3» по учебным дисциплинам

п\н	класс	ФИО ученика	предмет	
1	3а	Махтуева Зулзум	Англ яз	
2	3а	Рабаданов Самир	Англ яз	
3	3б	Дабасариев Рабазан	Англ яз	
4	4а	Шамхалова Зулайха	Англ яз	
5	5а	Гасанова Марзигет	математика	
6	6а	Газимагомедова	история	биология
7		Магомедов М	Русс яз	
8		Халидова Руфина	Русс яз	биология
9	7а	Ахмедова Хадижат	Англ яз	информат
10		Касумова Джавгар	алгебра	информат
11		Магомедова Марзигет	алгебра	
12		Мусаева Камила	алгебра	информат
13	7б	Муртазалиева Ашура	информат	
14	8а	Алибекова Аминат	информат	география
15	8б	Б-алиева Райсат	география	
16		Гаджиев Ренат	информат	
17		Магомедова Патимат	Англ яз	
18	9	Камилова Райсат	биология	

Ученики, имеющие по одному, две оценки «4» по учебным дисциплинам

п\н	класс	ФИО ученика	предмет	
1	3а	Рабаданова Мариям	Англ яз	
2	3б	Ахмедова Серминаз	Англ яз	
3		Магомедов Муса	Англ яз	Физ-ра
4		Шахбанова Марьям	Англ яз	
5	4а	Магомедова Патимат	Русс яз	Окр мир
6		Багомедова Сабина	технология	
7		Муртазалиев Юсуф	Русс яз	
8		Халидов Гапиз	Русс яз	
9	4б	Будаева Максалина	русс яз	музыка
10	5б	Магомедов Ибрагим	Род яз	Р. литература
11		Магомедова Саят	Русс яз	
12	6а	Алиев М-али	Русс яз	
		Б-алиев Закариге	Русс яз	
		Будаев Магомед	Русс яз	
	9	Ибрагимова Алина	Русс яз	география

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты 1 четверти на классных и родительских собраниях.
2. Классрукам и предметникам, у которых не аттестованы учащиеся организовать дополнительные занятия во время осенних каникул по этим дисциплинам.
3. Всем учителям необходимо обратить серьезное внимание на низкий уровень качества знаний по предметам. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Обратит внимание на тщательное планирование и

подготовку каждого урока. Продумывать каждый урок. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.

4. Классным руководителям вложить в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся с одной «4» и «3».

5. Организовать совместную деятельность учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения

Заместитель директора по УР

К.А. Касумов

31.10. 2022 г.