**Урок математики. Школа России. 2 класс**

**Составила учительница высшей категории**

**Магомедова Рукият Гасановна,**

**Кищинская СОШ**

**Дахадаевский район, Республика Дагестан.**

**«Тайна умножения чисел на 3»**

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Вид урока:** урок – экспедиция.

**Цели урока:** учить заменять сложение умножением; составлять таблицу с числом 3; закреплять умение решать задачи на умножение и деление; совершенствовать вычислительные навыки; развивать внимание и логическое мышление.

**Предметные УУД**: учащиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 3; решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат.

**Личностные УУД: у**меть проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Метапредметные УУД**: организовывать свою учебную деятельность: целеполагание, планирование, контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности.

**Коммуникативные УУД:** уметь слушать и вступать в диалог, задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

**Оборудование:**

* плакат с названиями компонентов умножения;
* изображения космонавтов и ракет;
* карточки с записями выражений и задач;
* интерактивная доска для презентации;
* изображения с планетами Солнечной системы.

Ход урока:

**1.Организационный момент.**

Математика - удивительная и загадочная страна, которая хранит в своих недрах великое множество неизведанного и неразгаданного. На этом уроке мы отправляемся в космическую экспедицию на поиски математических знаний на корабле с названием «Восток», как Ю. А. Гагарин, который открыл всем дорогу в космос.

**(Слайд 1)**

**2. Сообщение темы и целей урока.**

Я сказала, что мы отправляемся в экспедицию. А кто знает, что обозначает слово “экспедиция”? (карточка со словом появляется на доске)

**(Слайд 2 )**

- Экспедиция – ( в переводе с латинского) поездка, поход группы лиц , отряда с каким-либо специальным заданием.(Даль В. И. Толковый словарь русского языка.)

Задача нашей экспедиции - разгадать тайну умножения чисел на 3.

П**утешес**твие далёкое, интересное, но опасное, а для того, чтобы путешествие было удачным, следует соблюдать следующие правила:

- быть очень внимательным, находчивым и сообразительным;

- правильно выполнять задания;

- не допускать ошибок, иначе можно потерпеть кораблекрушение;

- помогать и уважать друг друга;

- закалять организм.

***3. Минутка чистописания. Цифра 3.***

***(Слайд 3 )***

-Посмотрите на доску.

3 33 333 3333…

-Какую закономерность в записях вы увидели?*(Количество цифр 3 увеличивается на одну.)*

-Продемонстрируйте свое умение красиво писать - пропишите в тетрадях цифры 3. Смотрите на образец.

Что интересного вы можете рассказать об этом числе?

*(Трёхцветный флаг России. Три поросёнка, три богатыря, три сына и три дочери в русских народных сказках…)*

4**. Мы готовимся ко взлету на «Стартовой площадке».**

(СЛАЙД 4)

Ну что ж, все готовы, и мы отправляемся за новыми открытиями.

- К запуску космического корабля приготовиться.

-Есть, приготовиться.

-Замкнуть контакты.

-Есть, замкнуть контакты.

-Пристегнуть ремни.

-Есть, пристегнуть ремни.

-Надеть шлемы.

-Есть, надеть шлемы.

-До запуска космического корабля осталось….5,4,3,2,1,- Пуск!!!

**РЕШАЕМ ВЕСЕЛЫЕ ЗАДАЧИ С ЗЕМЛИ.**

**5. ОСТАНАВЛИВАЕМСЯ НА СТАНЦИИ «КОПИЛКА ЗНАНИЙ».**

(Слайд 5)

Здесь мы должны захватить те знания, без которых не сможем провести экспедицию.

А) Арифметический диктант.

ЗАПИСЫВАЕМ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ

- Уменьшаемое 80, вычитаемое 71. Найти разность

- увеличить 7 на 8;

- разность чисел 61 и 58;

- 2 х 9;

- 12 разделить на 2;

- найти произведение чисел 4 и 3;

(9,15, 3, 18,6, 12.)

Б) (Взаимопроверка, 1 ученик читает ответы)

В). Запишите данные ответы в порядке возрастания чисел.

3 6 9 12 15 18

Г). Найти закономерность и продолжить ряд.

21 24 27 30

Д). Заменить полученные числа суммой трех одинаковых слагаемых.

Запишем все примеры в один столбик.

1+1+1 = 3

2+2+2=6

3+3+3=9

4+4+4=12

5+5+5=15

6+6+6=18

7+7+7=21

8+8+8=24

9+9+9=27

10+10+10=30

Все знания с экспериментальной станции «КОПИЛКА ЗНАНИЙ» мы возьмём с собой и продолжим нашу экспедицию.

**6. Станция «Укрепляем организм».**

(СЛАЙД № 6)

**7.На станции «Экспериментальная» мы узнаем тайну третьей планеты Солнечной системы : «Тайну умножения чисел на 3».**

(СЛАЙД 7)

Повторяем компоненты умножения. 3 х 0 = 0

Множитель х множитель = произведение. 3 х 7 = 21

На станции «Стартовая площадка» мы записали столбик выражений, посмотрите на них внимательно, что вы заметили?

Давайте, заменим сложение, действием умножения и запишем эти выражения.

3 х 1 = 3

3 х 2 = 6

3 х 3 = 9

3 х 4= 12

3 х 5 =15

3 х 6 = 18

3 х 7 = 21

3 х 8 = 24

3 х 9 = 27

3 х 10 = 30

Сравните получившиеся равенства. Чем они похожи?

Посмотрите на результаты умножения, что вы заметили?

Мы получили первый столбик таблицы умножения на 3. (тема урока на доске). Его нужно будет запомнить и выучить наизусть. Поднимите руки, кто уже знает этот столбик таблицы?

Сокровище, тайну умножения чисел на 3, мы заберем с собой и будем ею пользоваться на уроках математики.

**8.В космическом пространстве «Галактики» мы заполним бортовой журнал решениями заданий по учебнику.**

**(Слайд 8 )**

**9 .ВРЕМЯ ОТОРВАТЬСЯ ОТ ЗАПИСЕЙ И ПОСЕТИТЬ СПОРТЗАЛ НАШЕГО КОРАБЛЯ**.

**(Слайд 9 )**

Итак, зарядка для глаз.

**Глазки видят все вокруг,**

**Обведу я ими круг.**

**Глазкам видеть все дано –**

**Где окно, а где кино.**

**Обведу я ими круг,**

**Погляжу на мир вокруг.**

**10. На межпланетной станции «ВСЕЛЕННАЯ» наша команда встретилась с пришельцами НЛО - инопланетянинами**.

(Слайд 10 )

Они привезли для нас задачи- головоломки.

(Групповая работа в 3 группах)

ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ КАРТОЧКИ С ЗАДАЧАМИ И ВЫРАЖЕНИЯМИ.

1. Алиса, Лунтик и Знайка вместе решили 50 ребусов. Алиса и Знайка решили 37 ребусов. Алиса и Лунтик - 34 ребуса. Сколько ребусов решил каждый из них?
2. Длина стороны квадрата 3 см. Чему равен периметр квадрата?
3. В понедельник Буратино прочитал 2 страницы. А в каждый следующий день недели он читал на 1 страницу больше, чем в предыдущий. Сколько страниц прочитал Буратино за 7 дней?

**11. МЕТЕОРИТЫ НА ПУТИ ДОМОЙ.**

(Слайд 11)

Чтобы пройти через метеоритный дождь, вы должны правильно ответить на вопросы. Проверим ваши знания по математике после нашей экспедиции. (СЛАЙД № 8 - 9)

ВОПРОС - ОТВЕТ.(Тестирование.)

Дважды три сколько?

При умножении любого числа на ноль получится что?

Чему равно частное чисел 12 и 4?

Чуму равно произведение чисел 9 и 3.

Таня купила 6 тетрадок по 3 рубля каждая. Сколько стоит покупка?

Какое число лишнее? 8,12, 15, 19, 42, 56.

Сколько сантиметров в одном метре?

**12 БЛАГОПОЛУЧНОЕ ПРИЗЕМЛЕНИЕ.**

**ЗАВЕРШЕНИЕ ЭКСПЕДИЦИИ.**

(СЛАЙД 12)

Мы вернулись в свою школу не с пустыми руками, а с новым багажом знаний.

Хором читаем таблицу умножения на 3.

Поздравляю вас с завершением экспедиции.

Молодцы. Вы справились с задачей.

**Выразите ваши впечатления от урока.**

***Я узнал…***

***Мне понравилось…***

***Я открыл для себя…***

***Было интересно…***

**13. Домашнее задание.**

**(Слайд 13)**

**Решить задачу № 2 стр.90.**

**Значение слов «галактика», «вселенная», « метеориты» вы можете найти в толковом словаре В.И. Даля.**

**14. Спасибо за приятное путешествие!**

**(Слайд 14)**