

Справка

о наличии системы работы с одаренными детьми, талантливыми учениками у учительницы начальных классов Магомедовой Забиды Алиасхабовны.

Учитель начальных классов Магомедова Забида Алиасхабовна имеет систему работы с одаренными детьми. Вовлечение в активную образовательную деятельность имеет несколько направлений:

Урочная деятельность.

На уроках учитель использует системно-деятельностный подход, который не только позволяет мотивированным ученикам самостоятельно выполнять задания, но и развивает у них умение самостоятельно искать материал по теме и изучать его. Кроме того, на уроках учитель активно использует дифференцированный подход в обучении: групповая работа (разноуровневые и одноуровневые группы), индивидуальные и дифференцированные задания, метод проектов, исследовательский метод. Учитель проводит индивидуальную работу по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

Внеурочная деятельность с одаренными детьми и талантливыми учениками.

Работая в этом направлении, учитель большое внимание уделяет развитию исследовательских навыков. Учитель разработала программу «Подготовка одаренных детей к олимпиадам по математике», которую применяет в работе с одаренными детьми на протяжении пяти лет. Ученики Забиды Алиасхабовны включены в активную исследовательскую деятельность.

Индивидуально-групповые занятия помогают учителю в подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Учитель сумел объединить вокруг себя группу учеников, любящих математику, заинтересованных в высоком результате своей деятельности.

Индивидуальные образовательные маршруты имеют ученики, с которыми учитель ведет индивидуальную работу по предмету, направленную на подготовку к конкурсам, олимпиадам, конференциям. Совместно с учителем ученик выстраивает стратегию подготовки, включающую знакомство с дополнительной литературой, самостоятельными практическими занятиями.

Внеклассной работе по предмету учитель уделяет большое внимание. Ежегодно в школе проводятся предметные месячники, проводятся

