

Отзыв

об открытом уроке по русскому языку «Второе склонение имён существительных», который состоялся 16 ноября 2019 г.

4 "б" класс,

учитель начальных классов Магомедова Забида Алиасхабовна.

Тип урока: урок формирования новых знаний.

На уроке учащиеся определяли тему и задачи урока, открывали для себя новые знания о втором склонении имён существительных, повторяли знания о ранее изученных частях речи.

К уроку поставлены следующие цели:

1. Познакомить с признаками имен существительных 2-го склонения, формировать умение распознавать имена существительные 2-го склонения. Формировать представление о склонении имён существительных; учить распознавать падежи имён существительных по вопросам; учить склонять имена существительные; развивать умение правильно писать с непроверяемыми гласными в корне слова;
2. Развивать речь учащихся путём образования однокоренных слов; развивать умственную деятельность (выполнять операции анализа и синтеза, способность наблюдать, делать выводы, строить план своего ответа);
3. Воспитывать интерес к предмету; воспитывать чувство взаимопомощи; аккуратность при выполнении работ.

Задачи урока определили логику содержания урока.

Учителю удалось создать спокойную, деловую обстановку на уроке. Подача темы урока была осуществлена через проблемно – поисковый диалог, в который были вовлечены практически все учащиеся класса.

Словарная работа на уроке была проведена с использованием современных приёмов, направленных на коррекцию фонематического слуха учащихся, развитие орфографической зоркости.

Учителем использовались разнообразные виды контроля выполнения заданий: самоконтроль, работа в парах – взаимоконтроль, фронтальная работа.

В ходе обобщения полученных знаний, повторения пройденного материала применялись словесно – наглядные и частично – поисковые методы, позволяющие активно включить в работу на уроке учащихся с разной степенью обучаемости. На уроке был хорошо организован проблемный диалог, вопросы учителя были хорошо продуманы, речь носила научный характер. Урок показал,