

что ученики Забиды Алиасхабовны хорошо владеют правилами, умеют давать доказательные ответы.

При открытии новых знаний учителем широко применим метод наблюдения с последующим обобщением выводов при обращении к слайдам, подготовленным учителем и правилам учебника.

Практические задания, выполняемые детьми на уроке, соответствовали степени трудности на протяжении этапов урока. Выполненные упражнения позволили учащимся обобщить и систематизировать полученные знания.

Следует отметить использование игрового метода на этапе закрепления нового материала позволило не ослабить активность детей к концу урока, вызвать у ребят положительные эмоции от полученных знаний.

Домашние задания не вызвали затруднений среди учащихся, идентичны упражнениям урока, подобраны с учётом закрепления нового материала, посильны для каждого ученика.

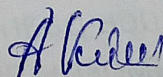
На уроке применялись разнообразные формы организации деятельности учащихся: фронтальная, парная, групповая, командная (в игре). Структура урока была логично выстроена. На уроке реализованы следующие принципы:

1. Целенаправленное формирование учебных приёмов. Деятельностный характер урока с применением проблемно – поисковых методов подачи нового материала.
2. Создание условий для формирования компетенций каждого ребёнка. Обучение на оптимальном уровне сложности.
3. Определение направления учебной деятельности учащихся на различных уровнях познания через выделение главных, необходимых знаний в рамках темы урока.
4. Принцип взаимосоотрудничества детей и учителя в процессе обучения на уроке.

Развивающие и воспитательные задачи решались в единстве с образовательными задачами.

Цели, поставленные на урок, достигнуты.

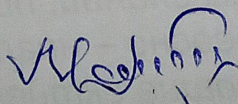
Зам. директора по УВР МБОУ



Абдуллаев К.А.

« КСОШ имени Г. Сулейманова »

Директор МБОУ



Магомедов Р. М

« КСОШ имени Г. Сулейманова »

