

## ОТЗЫВ

на открытый урок русского языка в 3<sup>«б»</sup> классе по теме: «Род имён существительных».

Дата: 25 января 2019 г.

Класс: 3<sup>«б»</sup>

Учитель: Магомедова З.А.

Тема урока: « Род имён существительных»

Тип урока: обобщение и систематизация знаний.

Урок имел организованное начало. Учащиеся определяли тему и задачи урока, открывали для себя новые знания, накапливали опыт употребления в речи имен существительных, обобщали уже имеющиеся знания.

Задачи урока определили логику содержания урока. Учителем была успешно применена педагогическая технология коллективно-системного обучения.

Учителю удалось создать спокойную, деловую обстановку на уроке. В учебную деятельность были вовлечены все учащиеся класса. Обстановка, созданная в классе, манера преподавания, доброта и искренность педагога, сделали урок интересным познавательным, направленным на глубокое понимание материала.

На протяжении всего урока поддерживался высокий темп работы. Учитель следовал намеченному плану. В ходе обобщения полученных знаний, повторения пройденного материала применялись словесно-наглядные и частично поисковые методы, позволяющие активно включить в работу на уроке учащихся с разной степенью обучаемости. На уроке был хорошо организован проблемный диалог, вопросы учителя были хорошо продуманы, речь носила научный характер. В процессе урока использовались компьютерные технологии с целью повышения качества образования учащихся: подача справочного материала, визуальное восприятие информации. Урок показал, что ученики хорошо владеют правилами, умеют давать доказательные ответы.

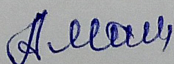
При открытии новых знаний учителем широко применен метод наблюдения с последующим обобщением выводов. Практические задания, выполняемые детьми на уроке, соответствовали степени трудности на протяжении этапов урока. Выполненные упражнения позволили учащимся обобщить и систематизировать полученные знания.

Следует отметить, что использование разных методов на этапе закрепления нового материала позволило не ослабить активность детей к концу урока, вызвать у ребят положительные эмоции от полученных знаний.

Педагог на протяжении урока не забывал поощрять детей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную обстановку в классе.

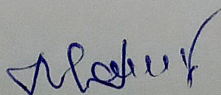
Урок достиг поставленной цели.

Учитель начальных классов



Алиева М.М.

Директор МБОУ



Магомедов Р. М

«КСОШ имени Г. Сулейманова»

