

Владение современными образовательными технологиями. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения.

В процессе обучения я применяю разнообразные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), такие как мультимедийные презентации, on-line тесты, обучающие программы, тренажёры для интерактивной доски и учебные интернет-ресурсы (например): Федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru), Российский общеобразовательный портал (www.school.edu.ru), портал информационной поддержки ЕГЭ (www.ege.edu.ru), сайтом fipi.ru, Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (ict.edu.ru) и др. Впоследствии с этими порталами я также познакомила своих учеников, так как представленная информация на сайтах очень важная и нужная. Это и каталоги образовательных ресурсов, и электронная библиотека учебных материалов, включающая различные электронные словари, справочники, энциклопедии и т.д.

Меня заинтересовала Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование». Цифровые образовательные ресурсы являются электронным компонентом процесса изучения русского языка. ЦОРы поддерживают все этапы работы с учебным материалом, то есть могут быть использованы при объяснении, тренировке и контроле. Они предназначены как для коллективной, так и для индивидуальной учебной деятельности.

На мой взгляд, продуктивным видом работы являются интерактивные задания по русскому языку для тренировки грамотности учащихся. Это интерактивные диктанты, представляющие собой небольшие отрывки из произведений классической литературы. Они позволяют школьнику самостоятельно проверить собственную грамотность, что формирует у ребят навыки самоорганизации, а также способствуют приобщению учащихся к замечательным произведениям русской литературы и воспитывают любовь к художественному слову.

Методика работы с интерактивными диктантами следующая: пользователь прослушивает диктант целиком (через проигрыватель). Далее пользователь прослушивает и записывает текст по предложению. После написания текста пользователь возвращается в главное окно и вносит записанный текст в окно проверки, нажимая кнопку «Проверить». Через короткое время ученик получает результат своей работы.

Современный ученик все чаще обращается за необходимой информацией в Интернет-ресурсы, поэтому учебно-справочные материалы – неотъемлемая часть цифровых образовательных ресурсов. Электронные пособия могут быть использованы как справочные материалы при выполнении

Майкина