

плачет.

Кто не курит и не пьёт, тот здоровье бережет.

На уроках биологии также уделяется внимание педагогике здоровья. Использую на уроках различные виды упражнений для профилактики близорукости, сколиоза, плоскостопия. Для создания хорошего настроения часто использую музыкальные фрагменты.

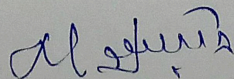
Кабинет биологии способствует сохранению здоровья школьников. В кабинете был сделан ремонт. Парты расставлены в соответствии с нормами СанПиНа. Доска зеленого цвета благоприятно влияет на зрение детей. Доска снабжена дополнительным светильником. В кабинете есть компьютер, проектор, принтер, сканер. Все это помогает проводить интересные и запоминающиеся уроки, разнообразить методы и приемы. В кабинете есть растения, что создает уют и способствует очищению воздуха. Знакомимся с режимом дня школьника, изучаем основы здорового питания.

Многие ребята в классе серьезно занимаются разными видами спорта: баскетболом, футболом, волейболом, имеют награды за спортивные достижения.

С удовольствием принимают участие в днях здоровья, вместе с родителями ходят в походы. Все перечисленные мероприятия, а также пропаганда здорового образа жизни имеют положительный результат. Хорошая мотивация к учению. Качество знаний по классу 79%.

С родителями на родительских собраниях обсуждаем проблемы здоровья учащихся. Провожу лектории на темы «Психологические особенности подростков», «Психологические особенности раннего юношеского возраста», «Режим дня школьника». Из опыта своей работы я могу сделать вывод, что, применяя разнообразные средства, приемы и методы активизации деятельности учащихся, чередуя их согласно требованиям здоровьесберегающей педагогики, используя знания о природном потенциале ученика, включая в работу все каналы восприятия (аудиальные, визуальные, кинестетические), мы не только сохраняем здоровье наших учеников, но и способствуем развитию их интеллектуальных возможностей. Такой подход к обучению и воспитанию способствует включению каждого ребенка в процесс познания, делая обучение комфортным и успешным. Это способствует формированию ребенка как личности, как субъекта учебного процесса, способного к самообучению. У ребенка формируются не только знания, но и система умений и навыков по добыванию знаний. Основные задачи учителя, работающего над формированием здоровьесберегающей среды, заключаются в том, чтобы подготовить ребенка к самостоятельной жизни, вырастить его нравственно и физически здоровым, научить грамотно, ответственно и эффективно сохранять здоровье.

Директор школы



/Магомедов Р.М./

