



Утверждаю:

директор МБОУ «Кишинская СОШ им. Г. Сулейманова»

/Магомедов Рамазан М./

«31» 08 2021 г.

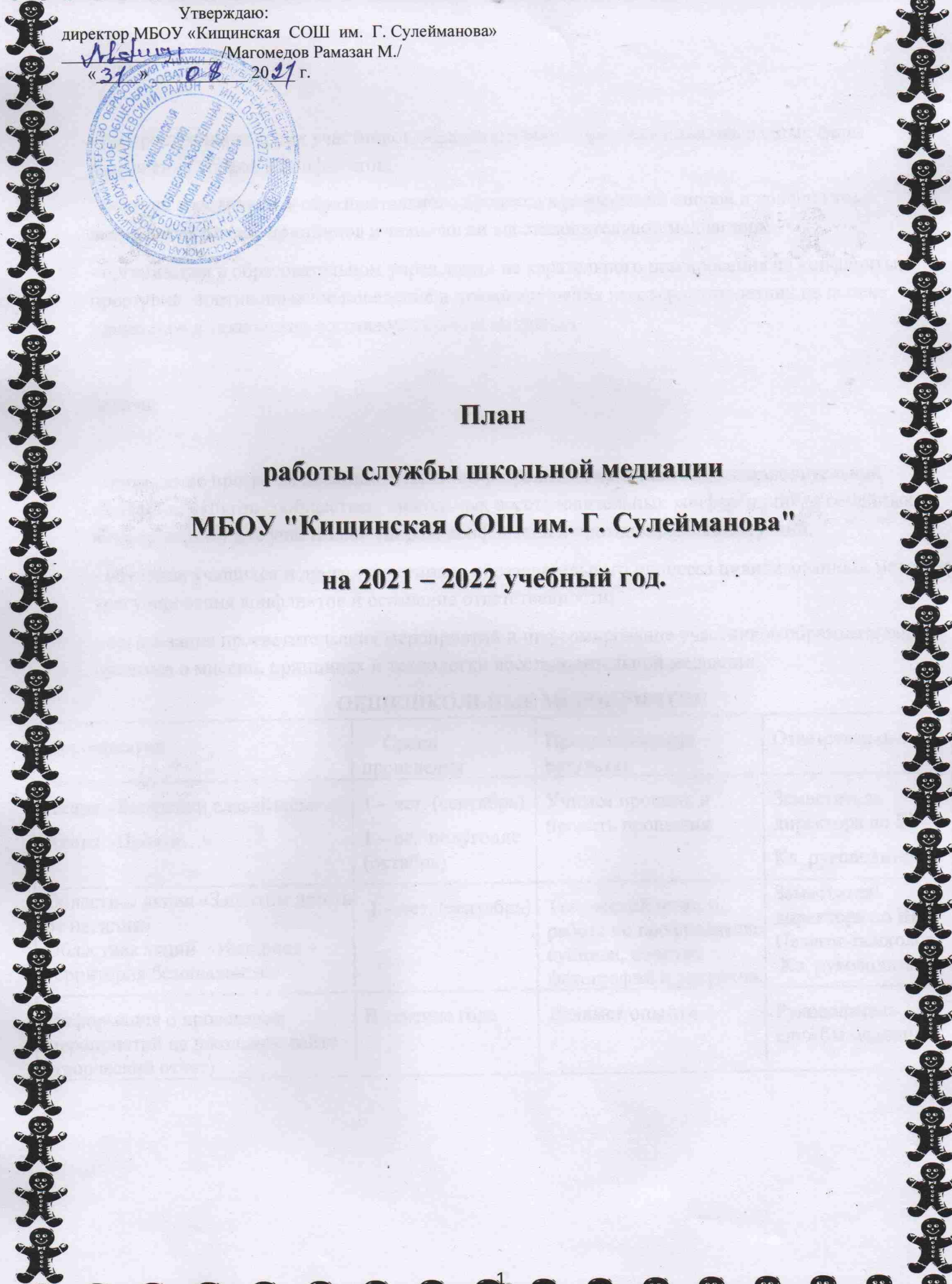


План

работы службы школьной медиации

МБОУ "Кишинская СОШ им. Г. Сулейманова"

на 2021 – 2022 учебный год.



Цели:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- организация в образовательном учреждении не карательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительной медиации, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», « семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознание ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
Акция «Батарейки сдавайтесь» Акция «Прости...»	1 – чет. (сентябрь) 1 – ое. полугодие (октябрь)	Учимся прощать и просить прощения	Заместитель директора по ВР Кл. руководители
Областная акция «Защитим детство от насилия» Областная акция «Интернет – территория безопасности»	1 – чет. (сентябрь)	Творческий отчет о работе по профилактике суицида, конкурс фотографий и рисунков.	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Кл. руководители
Информация о проведении мероприятий на школьном сайте (творческий отчет)	В течение года	Делимся опытом	Руководитель службы медиации

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственные
Создание школьной службы медиации: изучение нормативно – правового обеспечения деятельности - определение состава участников службы (педагоги и учащиеся) - разработка планирования работы на учебный год	Сентябрь – октябрь	Приказ о создании школьной службы медиации; Разработка паспорта; Утверждение плана работы	Директор Магомедов Р.М. Алиев Ш.М.
Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации	Октябрь – ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о службе медиации	Магомедова Б.И. Касумов К.А.
Размещение информации о деятельности СШМ на сайте школы	В течение года	Страница на сайте	Магомедова З.Х.
Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСМ	В течение года	Полная информация о ситуации	Магомедов Р.М. Алиев Ш.М. Магомедова Б.И. Касумов К.А.
Проведение медиативных программ с предоставлением последних отчетов о работе ШСМ	В течение года	Защита Законных интересов несовершеннолетних	Магомедов Р.М. Алиев Ш.М. Магомедова Б.И. Касумов К.А.
Обсуждение проведенных программ примирения	Май	Проведение мониторинга	Магомедов Р.М. Алиев Ш.М. Магомедова Б.И. Касумов К.А.
Формирование электронной библиотеки « Медиативные технологии и работа ШСМ».	В течение года	Создание электронной библиотеки	Магомедова З.Х. Касумов К.А.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ В КЛАССАХ.

1 – 5 КЛАССЫ			
Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
Стартовая диагностика « Психологическая атмосфера в коллективе». Классный час « Первый раз в первый класс»	1 – я. четверть	По методике Л. Г. Жедуновой Создание благоприятной атмосферы в классе, мотивация к учёбе	Педагог – психолог Кл. руководители СШМ
Классный час « Первый раз в пятый класс» (Игра открытый микро -	2 – я. четверть	Создание благоприятной	Кл. руководители СШМ

фон)		атмосферы в классе, мотивация к учёбе	
Классный час « Поговорим о дружбе»	3 – я. четверть	Осознание своих обязанностей перед друзьями	Кл. руководители СШМ
Классный час « Я среди людей». (Интерактивная беседа)	4 – я. четверть	Видеть уникальность и неповторимость каждого человека	Кл. руководители СШМ

6 – 7 КЛАССЫ

Стартовая диагностика «Наши отношения»	1 – я. четверть	По методике Л. М. Фридман	Педагог – психолог
Классный час « Класс без конфликтов» (беседа с элементами тренинга)	2 – я. четверть	Формирование навыков дружелюбного общения	Кл. руководители СШМ
Классный час« Дружный класс» (игра «Правильные правила»)	3 – я. четверть	Правила поддержа - ния добрых взаимоотношений между собой.	Кл. руководители СШМ
Классный час « Профилактика агрессивного поведения школьников» (час психологии)	4 – я. четверть	Учимся правильно избегать конфликтов	Педагог – психолог Кл. руководители СШИ

8 – 9 КЛАССЫ

Стартовая диагностика «Диагностика личностных особенностей».	1 четверть	Тесты, тренинги, анкетирование.	Педагог – психолог
Классный час « Конструктивное разрешение конфликтов» (Час общения)	2 четверть	Сотрудничество и взаимопонимание, позитивное отношение к людям	Педагог – психолог, Кл. руководители СШМ
Классный час « Учимся жить без конфликтов» (анализ конфликтных ситуаций)	3 четверть	Навыки дружелюбного общения	Кл. руководители СШМ
Игра « Морские командные учения»	4 четверть	Групповая психотерапия	Педагог – психолог

10 КЛАСС

Стартовая диагностика « Стратегия поведения в конфликтной ситуации»	1 четверть	По методике К. Томаса	Педагог – психолог
Классный час « Моя роль в коллективе»	2 четверть	Способность к эмпатии	Кл. руководитель СШМ
Классный час «Путь к себе» (Час общения)	3 четверть	Анализ своих поступков, мыслей, чувств,	Кл. руководитель Педагог – психолог

		стремление к самосовершенствованию	СПШМ
Классный час « Позитивное и негативное» (интерактивная беседа)	4 четверть	Учимся, правильно относится к негативному	Кл. руководитель, Педагог – психолог СПШМ

11 КЛАСС

Стартовая диагностика «Диагностика конфликтности школьника»	1 четверть	Опросник, тестирование	Педагог – психолог
Классный час « Учимся строить отношения»	2 четверть	Способность к эмпатии	Кл. руководитель, Педагог – психолог СПШМ
Классный час « Что такое толерантная личность» (час психологии)	3 четверть	Бесконфликтное решение спорных вопросов, чуткость, терпимость к окружающим людям	Кл. руководитель, Педагог – психолог СПШМ
Классный час « Как слово наше отзовется...» (анализ и разрешение ситуации)	4 четверть	Речевая культура позволяющая достичь успеха	Кл. руководитель СПШМ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
Консультация для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (работа с обращениями)	В течение года	Изучение необходимой литературы	Педагог – психолог, соц. педагог
Участие в рейдах по неблагополучным семьям (при необходимости)	В течение года	Разъяснение ситуации, медиация конфликта, привлечение работников силовых ведомств.	Педагог – психолог, соц. педагог
Родительское собрание « Воспитание толерантности в семье»	1 – ое. полугодие	Достоинства и недостатки членов твоей семьи. Как их устранить.	Кл. руководители Педагог – психолог
Родительское собрание « Школа, семья и психическое здоровье школьников».	2 – ое. полугодие	Школьная дисциплина – один из методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка.	Педагог – психолог, Кл. руководители