|  |
| --- |
| МКОУ «Кищинская СОШ им. Г.Сулейманова» Республики Дагестан Дахадаевского района. |
| Доклад. |
|  **Тема:«Использование мультимедийных технологий на уроках технологии».** |

|  |
| --- |
| Учитель технологии Магомедов Ахмед Магомедович.20.12.2018 |

**Доклад** на 2018-2019 учебный год учителя технологии Магомедов Ахмед Магомедович

**Тема: «Использование мультимедийных технологий на уроках технологии.**

**Цель:**проанализировать эффективность влияния мультимедийных технологий на формирование системы знаний обучающихся.

**Задачи:**

- повышение своего профессионального мастерства;

- реализация работы с обучающимися по внедрению мультимедийных технологий на уроках как средства формирования системы знаний обучающихся;

- развитие интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе обучения и работы над конкурсными и олимпиадными заданиями;

- проведение мониторинга эффективности своей педагогической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Сроки****реализации** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучение новых комплектов УМК по технологии.2.Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через методическую литературу и Интернет ресурсы.3. Повышение квалификации (участие в работе семинаров, НПК, педагогических чтениях). | В течение учебного года |
| ***Психолого-педагогическое*** | 1.Совершенствование знаний в области классической и современной психологии и педагогики.  | В течение учебного года |
| ***Методическое*** | 1.Совершенствование знаний современного содержания образования обучающихся по технологии.2. Изучение документов по ФГОС ООО.3. Ознакомление с новыми формами, методами и приёмами обучения технологии . |   В течение учебного года  |
| 4.Участие в работе районного и школьного МО учителей. | ШМО: август, ноябрь, январь, март, июнь |
| 5. Организация работы с одарёнными детьми: |  |
| - школьный тур олимпиад; | Сентябрь-Октябрь 2018 |
| - интернет-олимпиады; | В течение учебного года |
| - участие в конкурсах. |
| 6. Организация работы с неуспевающими обучающимися.7. Изучение опыта работы лучших учителей района, области, России через Интернет.8. Посещение уроков коллег. | В течение учебного года |
| 9.Проведение самоанализа своей профессиональной деятельности. | Декабрь, июнь |
| 10.Создание коллекции мультимедийных презентаций, выполненных обучающимися. | Октябрь- апрель 2018-2019 |
| 11.Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.12.Выступление с докладом по теме самообразования на МО. | В течение учебного года |
| 13.Подготовка творческого отчёта о результатах деятельности за учебный год. | Май 2019 |
| 14.Выступление на тематических ПС ЦРО | Сентябрь, Октябрь Февраль  |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучение ИКТ и внедрение элементов ИКТ в учебную деятельность.2.Обзор через Интернет ресурсы информации по истории, обществознанию, педагогике и психологии.3.Использование электронной почты для консультирования обучающихся по учебным вопросам. | В течение учебного года |
| ***Охрана здоровья*** | 1.Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.2.Пропаганда здорового образа жизни. | В течение учебного года |

**Источники самообразования:**

1. Журнал «Преподавание технологии»
2. Приложение газеты «Первое сентября» .
3. Методические пособия и учебники.
4. Интернет; интернет - сообщества учителей.
5. Библиотека, интернет -библиотеки
6. Мероприятия по обмену опытом;
7. Курсы повышения квалификации

**В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:**

1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных.

**Предполагаемые результаты самообразования**

* Повысить качество преподавания учебных предметов.
* Научить обучающихся:

- грамотно использовать материал из Интернет ресурсов в учебной деятельности и творческих работах;

- создавать мультимедийные презентации;

- использовать электронные энциклопедии в ходе подготовки домашнего задания;

- проходить компьютерное тестирование с целью проверки качества и глубины собственных знаний.

* Разработать и провести открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием элементов информационных образовательных технологий.
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО.
* Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
* Публикация статьи по результатам внедрения информационных образовательных технологий в учебную деятельность.