|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Дата и время проведения | Ответственныйисполнитель | Отметка о выполнении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I. Организационные мероприятия |
| 1. | Определение исходных данных для проведения тренировки. |  | Директор, заместитель директора по АХЧ...... ... ........ |  |
| 2. | Распределение обязанностей между членами администрации гимназии при подготовке и проведении тренировки. |  | Директор |  |
| II.Планирование объектовой тренировки |
| 1. | Разработка плана проведения объектовой тренировки. |  | Заместитель директора по АХЧ |  |
| 2. | Разработка задания на тренировку. |  | Заместитель директора по АХЧ |  |
| 3. | Утверждение планирующих документов. |  | Директор |  |
| III.Подготовка руководства и посредников |
| 1 | Проведение занятий с учителями по их действиям в случае возникновения угрозы совершения террористического акта. | Заместитель директора по АХЧ, зам. дир. по ВР1 |  |
| 2 | Доведение до сведения классных руководителей |  | Заместительдиректора |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН** подготовки объектовой тренировки случае угрозы совершения террористического акта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | методических материалов по проведению бесед с учащимися по теме: ’’Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях при угрозе совершения террористического акта". |  | по воспитательной работе |  |
| 3 | Проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения угрозы совершения террористического акта. | - | Заместитель директора по АХЧ |  |
| 4 | Проверка способности использования запасных выходов, состояния средств пожаротушения, планов эвакуации из школы, тревожной сигнализации, надписей, указывающих выход. |  | Заместитель директора по АХЧ |  |

**Ход тренировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Действия |
| Время | Учебный | Обстановка | Действия | Действия | технических |
| вопрос |  | руководителей | учителей | работниковшколы |

*Подача сигнала об обнаружении на территории гимназии предмета похожего на взрывное* *устройство*

*Учебная мель - проверка получения сигнала всеми присутствующими в учебных кабинетах*,

*мастерских*

*спортивном зале школы*, *столовой и др. помещениях.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Определитьдостоверность | При | Включить, |
| Получен | 10.25 | включениитревожной | тревожную |
| сигнал об | проводятся | сигнализацию |
| возникновения | сигнализации |
| обнаружении | занятия в | опасности; | или подать |
| на | учебных | или получении | сигал |
| 10.25 территории | кабинетах, | сообщить в органы | условногосигнала | "ВНИМАНИЕВСЕМ!" |
| гимназии | мастерских | внутренних дел; | электрическим |
| предмета | и | открыть все |
| похожего на | спортивном | дать указание на | звонком и |
| взрывное | зале | объявления | включение | запасные |
|  | экстренной | системы | выходы из |
| устройство. | школы. |  |
|  | эвакуации учащихся и | управления эвакуации при | школы,обеспечивая |
|  |  | пожаре | быстрый и |

открывают двери кабинета и ждут получения речевого указания об эвакуации.

работающих;

проконтролировать получение сигнала об эвакуации всеми

присутствующими в школе.

свободный выход из них.

Учителя

быстро и

спокойно

объясняют

учащимся

порядок

экстренной

эвакуации из

здания школы.

Г оворят детям

отключить

мобильные

телефоны. И

отключают

свои.

Основная задача - предотвратить возникновение паники.

Учебный

вопрос

Действия

учителей

Время

Обстановка

Действия

руководителей

Действия

технически?

работников

школы

*Учебная иелъ*

*Экстренная эвакуация* *быстро и организованно покинуть помещения и здание школы всем* *находящимся в школе*

Экстренная эвакуация из школы

10.30

10.30 получен сигнал о чрезвычайной ситуации, быстро выполняются подготовительные мероприятия и эвакуация учащихся из школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор | Организованно | Технические |
| распределяет | выводят | работники |
| своих | учащихся, | находятся у |
| заместителей и | проверяя | дверей |
| свободных от | покидаемые | запасных |
| занятий | кабинеты на | выходов, |
| учителей и | отсутствие в | исключая |
| преподавателей | них детей, | образования |
| для | обеспечивают | скопления |
| осуществления | быстрый и | эвакуируемы |
| контроля: | наиболее | в проемах |
|  | безопасный | запасных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | за открытием запасных выходов; | выход иззданияшколы. | выходов. |
|  |  | за движением потоков эвакуируемых учащихся. |  |  |
|  |    | Управляют потоками движения эвакуируемых учащихся и при скоплении их у выходов. |  |  |
| Учебныйвопрос | Обстановка | Действияруководителей | Действияучителей | Действиятехнически:\*работниковшколы |

*Построение и проверка наличия учащихся.*

*Учебная мель* - *закрепление навыков классных руководителей по оперативной проверке*

*наличия учащихся*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Заместители |  |  |
|  |  | директора | Учителя |  |
|  |  | принимают | проверяют |  |
|  |  | доклады от | наличие |  |
|  |  | учителей и | своих |  |
|  |  | проверяют их | учащихся и |  |
|  |  | наличие и | докладывают |  |
|  | 10.45 | докладывают | заместителям |  |
|  |  | директору школы. | директора | Закрывают |
|  | Эвакуация | школы о | запасные |
| Общее | проведена, | Завхоз проверяет | сроках | выходы, |
| построение | построение и | наличие | эвакуации и | устраняют |
| во дворе | проверка наличия | технического | соблюдении | выявленные |
| школы. | учащихся, | персонала и | порядка при | при |
|  | учителей и | докладывает | выходе из | эвакуации |
|  | технического | директору школы. | учебных | недостатки. |
|  | персонала. | Директор школыподводитпредварительныеитоги эвакуации,указывая навыявленныенедостатки. | кабинетов изданияшколы.Контролируют поведениеобучающихся |  |