«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

Р.М.Магомедов /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Инструкция «Действия при угрозе возникновения террористического акта в школе» **При угрозе возникновения террористического акта**:

В момент возникновения угрозы:

1. Директор школы или дежурный администратор сообщает о случившемся в отдел внутренних дел по телефону «02» или «01»..

2. Директор школы или дежурный администратор организовывает оцепление опасного места и эвакуацию детей и персонала из здания школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).

1. Директор школы или дежурный администратор силами технического персонала и учителей организовать охрану здания школы с целью не допустить в здание посторонних до прибытия следственно-оперативной группы РОВД.

4. Привести в готовность все средства пожаротушения в школе (внутренние пожарные краны, огнетушители и др.).

5. При эвакуации ввести в действие План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.

1. Встретить следственно-оперативную группу РОВД и сообщить старшему:

о наличии людей в школе;

передать план расположения школы и план расположения помещений школы, при возможности указав, где находится взрывное устройство или предмет, похожий на него;

передать другие сведения, имеющие ценность для оперативной группы (кто мог позвонить о закладке взрывного устройства, оставить предмет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в школу и т.д.).

1. Оставаться со следственно-оперативной группой до конца обследования здания школы и выполнять требования старшего группы об открытии помещений или о приглашении учащихся и учителей для проведения следственных действий.
2. К занятиям в школе приступать только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства в школе за подписью начальника следственно-оперативной группы.

**Действия персонала при обнаружении взрывного устройства**:

1. Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся директору школы или лицу, его замещающему.
2. Убрать от взрывного устройства всех окружающих на безопасное расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено).
3. Не подходить и не прикасаться к подозрительному предмету.
4. Не пользоваться около подозрительного предмета радиотелефоном.

Не пытаться самим определить тип взрывного устройства путем его разбора или разворачивания упаковки.

**Действия персонала при срабатывании взрывного устройства.**

директору школы или дежурному администратору:

1. Сообщить о случившемся дежурному РОВД по телефону «02» или »01».
2. Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется или нет возгорание и т.д.).
3. Организовать эвакуацию детей из школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
4. Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала школы установить место сбора пострадавших.
5. Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», наряда РОВД и сообщить им:

о наличии и местонахождении пострадавших;

передать план расположения помещений школы с указанием места срабатывания взрывного устройства и возможном местонахождении пострадавших;

другие имеющиеся сведения.

1. Выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и сообщить об этом их родителям или родственникам.
2. Оказать возможную помощь сотрудникам РОВД при проведении следственных действий.

**Действия персонала при захвате школьников или персонала в**

**заложники**

директору школы или дежурному администратору!

1. Организовать работу по выводу не захваченного персонала и учащихся из здания школы (организовать проверку учащихся, учителей и персонала, передачу детей родителям).
2. Сообщить о случившемся дежурному по РОВД по телефону «01»
3. Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психическое состояние.
4. Организовать наблюдение за зданием школы с целью не допустить проникновения в него посторонних.
5. Организовать встречу следственно-оперативной группы РОВД, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и за­хваченных ими школьниках. Передать следственно-оперативной группе РОВД план расположения помещений школы.

**Если Вы оказались в заложниках.**

1. Выполнять все требования террористов, если это не угрожает вашему здоровью и жизни.
2. Не провоцировать террористов на резкие действия.
3. Успокаивать обучающихся.
4. На любые свои действия спрашивать разрешение у террористов.
5. Не смотреть в глаза террористам.
6. Быть внимательным, стараться запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы, рисунок татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
7. Постараться понять намерения захватчиков, рассматривая возможности личного сопротивления.

**Во время проведения спецслужбами операции по вашему**

**освобождению**

**неукоснительно соблюдайте следующие требования:**

- атака на захваченную школу будет происходить мгновенно, одновременно с разных точек. Личный состав специального подразделения освобождения будет беспощадной стрельбой и криком лечь на пол продвигаться к террористам или к тем, кто останется стоять. В этот момент:

1. Не поднимать паники.
2. Лечь на пол лицом вниз и не двигаться, оставаться лежать на полу до окончания операции.
3. Строго подчиняться приказами инструкциям личного состава подразделения спецслужбы освобождения заложников и не отвлекать их не нужными вопросами;
4. Не тереть глаза, если применялся слезоточивый газ (особенно если он

распространяется медленно).

5 . Не покидать школу без приказа, чтобы не приняли за террориста и не застрелили.

**Действие лица, получившего сообщение с угрозой минирования**

**здания школы**.

1. Постараться установить контакт с анонимом при этом:

попытаться выяснить мотивы минирования;

попытаться уговорить его не совершать этот поступок;

выяснить мотив минирования, какие требования выдвигает аноним;

задавайте различные уточняющие вопросы, провоцируйте его проговориться и сообщить о себе какие-либо данные;

постараться уговорить его повторить звонок.

1. По окончании разговора немедленно заполните лист наблюдения, где укажите: возможный пол, возраст, интонацию голоса, наличие дефектов речи, ее высоту и тембр, наличие звукового (шумового) фона, предполагаемое психическое состояние позвонившего.Зафиксируйте точное время поступления к вам звонка
2. В процессе разговоров попытайтесь определить через «09», откуда вам позвонили, используя для этого соседний телефон.

После окончания разговора с анонимом не кладите трубку на рычаг телефона.

Позвоните по телефону «09», объясните ситуацию и попросите определить номер телефона, с которого звонил аноним.

1. По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших наблюдениях директору школы или лицу, его замещающему.

**Действия при выстрелах по окнам или на улице.**

1. Немедленно отойти от окна, выключить свет и лечь на пол.
2. Все передвижения производить ползком или согнувшись.
3. Детей вывести во внутренние коридоры или в противоположные обстрелянным помещения.
4. Сообщить о случившемся в милицию.

5 Подбираться к окну сбоку, палкой или шваброй задернуть шторы.

1. На улицу не выходить - стрельба может возобновиться, ее характер не предсказуем.